



Master-Arbeit zu vergeben zum Thema:

## ***Handschrift und Motivation: Gibt es Zusammenhänge?***

### ***Kurzbeschreibung:***

Derzeit gibt es Bestrebungen, die prädiktive Validität impliziter Motive (Schultheiss & Köllner, submitted) gegenüber graphologischen Variablen zu testen – und erste Ergebnisse scheinen nahezulegen, dass beide beispielsweise informativ bezüglich Lernvariablen sind (Gruber & Kreuzpointner, 2015). In der gleichen Studie fanden sich aber nur sehr kleine Korrelationen zwischen Hoffnung auf Erfolg und verschiedenen graphologischen Variablen wie Geschwindigkeit, Distanz oder Größe (niedriger bis mittlerer .10-Bereich, letztere Korrelation signifikant) und keinerlei signifikante Zusammenhänge zu Furcht vor Misserfolg. Diese Arbeit soll den Interkorrelationen zwischen graphologischen Variablen und Motivation auf einer breiteren Basis nachgehen, indem innerhalb derselben Testbatterie mehrere implizite Motive mit dem Running Text System (Winter, 1994) gemessen, aber auch explizite Motivationsfragebögen wie die UMS vorgelegt werden. Darüber hinaus werden mehrere händische Schriftproben erbeten. Dabei soll möglichst Mustererkennungssoftware zum Einsatz kommen, um eine objektive Auswertung der Schriftcharakteristika zu garantieren.

**Voraussetzungen für Bewerbung:** Erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zur Messung impliziter Motive; Bereitschaft zur Mitwirkung an der Erhebung der Daten und der PSE-Kodierung der zugrundeliegenden Studie. Kenntnisse zu Handschriftanalyse, Muster-erkennung, der Experimentalsoftware Inquisit, sowie evtl. ein vorhandenes Kodierzertifikat sind nicht erforderlich, bei mehreren Bewerber/innen aber ein Bewerbungsvorteil.

Interessenten/innen melden sich bitte bei Dr. Martin Köllner (martin.koellner@fau.de).

### Literatur:

- Gruber, N., & Kreuzpointner, L. (2015). The influence of implicit achievement motive and graphological variables on learning variables. *Psychology*, 6, 1478-1485. doi: 10.4236/psych.2015.612145
- Schultheiss, O. C., & Köllner, M. G. (submitted). Implicit motives. In O. P. John & R. W. Robins (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (4th ed.). New York, NY US: Guilford Press.
- Winter, D. G. (1994). *Manual for scoring motive imagery in running text* (4th ed.). Department of Psychology, University of Michigan, Ann Arbor: Unpublished manuscript.