



**Veranstaltung: Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologie
(Kurs A/C): KURSÜBERGREIFENDE AGGREGATION**

Dozentin: B.Sc. Julia Fendl

Termin: WS 16/17, Mittwoch, 12.15-13.45 Uhr

Ort: SR1, Stintzingstraße 12

Studierende (Rücklauf): 60 (35) Psychologie-Bachelor-Studierende

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.91 (0.78) n = 35**

"Insgesamt war die Dozentin eine sehr gute Lehrerin."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.83 (0.45) n = 35**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.35 (0.92) n = 35**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.74 (0.82) n = 35**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 19x (54%) Kursleitung (sympathisch, motiviert und engagiert, gute und verständliche Erklärungen)
- (2) 16x (46%) allgemeine Kursstruktur und -merkmale (2-Wochen-Rhythmus, keine Anwesenheitspflicht, angemessener Arbeitsaufwand)
- (3) 13x (37%) Arbeitsklima (positive, freundliche und motivierende Atmosphäre)
- (4) 13x (37%) Kursinhalte (Bibliotheksführung, Zitieren, Literaturrecherche)
- (5) 12x (34%) Struktur und Aufbau der Sitzungen (erst Theorie, dann praktische Anwendung, flexible Zeiteinteilung)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 18x (53%) Kursinhalte („trockene“ Themen wie Literaturrecherche & Zitieren nach APA)
- (2) 15x (44%) keine Änderungsvorschläge
- (3) 6x (17%) logistische Rahmenbedingungen (Lage der Räumlichkeiten, mehr PCs)
- (4) 1x (3%) zusätzliches Übungsmaterial zum vertieften Üben daheim bereitstellen
- (5) 1x (3%) mehr Zeit und Inhalt pro Thema

Veranstaltung: Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologie
(Kurs A)
Dozentin: B.Sc. Julia FenkI
Termin: WS 16/17, Mittwoch, 12.15-13.45 Uhr
Ort: SR1, Stintzingstraße 12
Studierende (Rücklauf): 30 (21) Psychologie-Bachelor-Studierende
Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.00 (0.84) $n = 21$**

"Insgesamt war die Dozentin eine sehr gute Lehrerin."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.86 (0.48) $n = 21$**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.29 (0.78) $n = 21$**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.76 (0.89) $n = 21$**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 13x (62%) Kursleitung (sympathische, engagierte und motivierte Dozentin, Erinnerung an wichtige Termine, Arbeitsaufträge etc., angenehme Gestaltung auch bei trockenen Themen)
- (2) 10x (48%) Kursinhalte (Bibliotheksführung, Zitieren nach APA, Kennenlern-Sitzung, Citavi, Literaturrecherche etc.)
- (3) 9x (43%) Aufbau der Sitzungen (erst Informationen zum Thema, danach praktische Anwendungsmöglichkeit, Bearbeitung der Portfolioaufgaben im Rahmen des Kurses, Gruppenarbeiten, flexible Zeiteinteilung)
- (4) 8x (38%) allgemeine Kursstruktur und -merkmale (2-Wochen-Rhythmus, keine Anwesenheitspflicht, angemessener Arbeitsaufwand)
- (5) 7x (33%) Struktur und Form des bereitgestellten Materials (übersichtliche, klare Folien, Zusammenfassungen relevanter Themen wie z.B. den APA-Richtlinien etc.)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 13x (62%) Kursinhalte (viele Themen verfrüht behandelt, einzelne Themen zu trocken, z.B. Zitieren nach APA, Citavi und Literaturrecherche, inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen)
- (2) 10x (48%) keine Änderungsvorschläge
- (3) 3x (14%) logistische Rahmenbedingungen (mehr Computerarbeitsplätze z.B. für Citavi-Sitzung, Räumlichkeiten näher am Stadtzentrum)
- (4) 1x (5%) zusätzliches Übungsmaterial zum vertieften Üben daheim bereitstellen
- (5) 1x (5%) Studenten zu Kursbeginn nach Interessen fragen und Kurs daran anpassen

Veranstaltung: **Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologie (Kurs C)**

Dozentin: **B.Sc. Julia Fenkl**

Termin: WS 16/17, Mittwoch, 12.15-13.45 Uhr

Ort: SR1, Stintzingstraße 12

Studierende (Rücklauf): 30 (14) Psychologie-Bachelor-Studierende

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.79 (0.70) *n* = 14**

"Insgesamt war die Dozentin eine sehr gute Lehrerin."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.79 (0.43) *n* = 14**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.46 (1.13) *n* = 14**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.71 (0.73) *n* = 14**

Offene Fragen (*Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen*)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 8x (57%) allgemeine Kursstruktur und -merkmale (2-Wochen-Rhythmus, keine Anwesenheitspflicht, Portfolio als Studienleistung, Kursleitung durch Tutor/in, Arbeitspensum)
- (2) 6x (43%) Kursleitung (sehr freundliche, gut gelaunte Dozentin, ausführliche und verständliche Erklärungen)
- (3) 6x (43%) Arbeitsklima (positive, freundliche Atmosphäre)
- (4) 3x (21%) Struktur und Qualität des bereitgestellten Materials (übersichtliche, selbsterklärende Folien)
- (5) 3x (21%) Aufbau der Sitzungen (Stundenaufbau, flexible Zeiteinteilung, Einbezug des Kurses)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 5x (36%) Kursinhalte (Bibliotheksführung unnötig, da aus Schule bekannt/Überschneidungen zum Tutorium; wissenschaftliches Schreiben schon bekannt; allgemeiner Nutzen/wenig Neuerkenntnisse)
- (2) 5x (36%) keine Änderungsvorschläge
- (3) 3x (21%) logistische Rahmenbedingungen (Raum mit ausreichend PCs, Räumlichkeiten näher am Stadtzentrum)
- (4) 1x (7%) mehr Zeit und Inhalt pro Thema
- (5) 1x (7%) Portfolioaufgaben (mehr Zusammenhang, weniger Aufgaben)