



Veranstaltung: Feldforschungspraktikum (Kurs A1/A2): Motivation und Emotion – KURSÜBERGREIFENDE AGGREGATION

Dozent: Dipl.-Psych. Martin Köllner

Termin: SoSe15, Mittwoch

Ort: SR1/ Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 17 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 15 von 17 Kursmitgliedern, 15 von 15 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = "stimme gar nicht zu" bis 5 = "stimme völlig zu"

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.33 (0.62)**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.80 (0.41)**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.47 (0.52)**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.13 (0.83)**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 13x (87%) Kursplan/-struktur/-aufbau
- (2) 10x (67%) Dozent (bemüht, Einzelgruppentermine, gute Erreichbarkeit, unterstützend, Betreuung etc.)
- (3) 6x (40%) Kursmaterial (Folien/Präsentationen/Unterlagen etc.)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 6x (40%) Mehr Zeit für Themenfindung/Studienplanung
- (2) 4x (27%) Keine Eintragung bei diesem Item
- (3) Jeweils 2x (13%) Weniger ausführliche Präsentationen/Unterschiedlichkeit der Fefos von Lehrstuhl zu Lehrstuhl

Veranstaltung: Feldforschungspraktikum (Kurs A1): Motivation und Emotion

Dozent: Dipl.-Psych. Martin Köllner

Termin: SoSe15, Mittwoch, 14:15–15:45 Uhr

Ort: SR1/ Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 8 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 7 von 8 Kursmitgliedern, 7 von 7 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = "stimme gar nicht zu" bis 5 = "stimme völlig zu"

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.57 (0.53)**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **5.00 (0.00)**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.57 (0.54)**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.43 (0.79)**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 7x (100%) Kursplan/-struktur/-aufbau (Kursgröße, Lehrinhalte, Termingestaltung etc.)
- (2) 5x (71%) Dozent (bemüht, motiviert, immer erreichbar, Betreuung, Einzeltermine, gut vorbereitet)
- (3) 2x (29%) Kursmaterial (Folien/Präsentationen/Unterlagen etc.)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 2x (29%) Zu ausführliche Präsentationen
- (2) 2x (29%) Mehr Zeit für Themenfindung/Studienplanung
- (3) 2x (29%) Keine Eintragung bei diesem Item

Veranstaltung: Feldforschungspraktikum (Kurs A2): Motivation und Emotion

Dozent: Dipl.-Psych. Martin Köllner

Termin: SoSe15, Mittwoch, 16.15–17.45 Uhr

Ort: SR1/ Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 9 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 8 von 9 Kursmitgliedern, 8 von 8 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = "stimme gar nicht zu" bis 5 = "stimme völlig zu"

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.13 (0.64)**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.63 (0.52)**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.38 (0.52)**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.89 (0.84)**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 6x (75%) Kursplan/-struktur/-organisation (Teilabgaben, Plenum, kleine Gruppen etc.)
- (2) 5x (63%) Dozent (Betreuung, Erreichbarkeit, Einzelgruppentreffen)
- (3) 4x (50%) Kursmaterial (Folien/Präsentationen/Infos etc.);

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 4x (50%) Mehr Zeit zur Berichterstellung/Studienplanung
- (2) 2x (25%) Unterschiedlichkeit der Fefos von Lehrstuhl zu Lehrstuhl
- (3) 2x (25%) Keine Eintragung bei diesem Item