



**Veranstaltung: Tutorium zu Schlüsselqualifikationen (Kurs A/C):
KURSÜBERGREIFENDE AGGREGATION**

Dozent: Kira Bleck

Termin: WS 17_18, Mittwoch, 12.15-13.45 Uhr

Ort: C202 (Bismarckstr.) und CCC2.203 (Nägelsbachstr.)

Studierende: 60 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 22 von 60 Kursmitgliedern, 22 von 22 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.48 (0.75) n = 21**

"Insgesamt war die Tutorin eine sehr gute Lehrerin."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.38 (0.59) n = 21**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.38 (0.97) n = 21**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **2.90 (0.91) n = 20**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen, n=22)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 13x (59%) Inhalte (z.B. Citavi, Literaturrecherche, praktische Übungen, Bezug zur Wissenschaft, Zitieren nach APA, Bibliotheksführung, wissenschaftliches Schreiben)
- (2) 6x (27%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. keine Anwesenheitspflicht, Einzeltermine, angemessener Arbeitsaufwand)
- (3) 4x (18%) Material (z.B. geordnete, übersichtliche Folien)
- (4) 3x (15%) Tutorin (z.B. interaktive Gestaltung, hilfreiche Beispiele, Pünktlichkeit)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 11x (50%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. keine Relevanz für Klausur, zu hoher Lernaufwand, Pausen oder kürzere Termine wären besser)
- (2) 7x (32%) keine Angabe
- (3) 3x (15%) Inhalte (z.B. langweilige Arbeitsaufträge)

Veranstaltung: Tutorium zu Schlüsselqualifikationen (Kurs A)

Dozent: Kira Bleck

Termin: WS 17_18, Mittwoch, 12.15-13.45 Uhr

Ort: C202 (Bismarckstr.) und CCC2.203 (Nägelsbachstr.)

Studierende: 30 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 11 von 30 Kursmitgliedern, 11 von 11 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.10 (0.74)** $n = 10$

"Insgesamt war die Tutorin eine sehr gute Lehrerin."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.30 (0.67)** $n = 10$

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.00 (0.94)** $n = 10$

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **2.33 (0.87)** $n = 9$

Offene Fragen (*Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen, n=11*)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 7x (64%) Inhalte (z.B. Citavi, praktische Übungen, Bibliotheksführung, Zitieren, Literaturrecherche, Bezug zum wissenschaftlichen Arbeiten)
- (2) 2x (18%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. Strukturierung und Umfang des Stoffes)
- (3) 1x (9%) Material (gute Folien)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 5x (45%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. keine Relevanz für Klausur)
- (2) 4x (36%) keine Angabe

Veranstaltung: Tutorium zu Schlüsselqualifikationen (Kurs C)

Dozent: Kira Bleck

Termin: WS 17_18, Mittwoch, 12.15-13.45 Uhr

Ort: C202 (Bismarckstr.) und CCC2.203 (Nägelsbachstr.)

Studierende: 30 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 11 von 30 Kursmitgliedern, 11 von 11 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.82 (0.60) n = 11**

"Insgesamt war die Tutorin eine sehr gute Lehrerin."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.45 (0.52) n = 11**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.73 (0.90) n = 11**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.36 (0.67) n = 11**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen, n=11)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 6x (55%) Inhalte (z.B. Citavi, praktische Übungen, wissenschaftliches Schreiben, Literaturrecherche, Bibliotheksführung, Zitieren nach APA)
- (2) 4x (36%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. selbständiges Arbeiten, optimale Dauer, Einzeltermine, kein großer Arbeitsaufwand)
- (3) 3x (27%) Tutorin (Pünktlichkeit, interaktive Gestaltung, bringt hilfreiche Beispiele)
- (4) 3x (27%) Material (z.B. geordnete, übersichtliche Folien)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 6x (55%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. keine Relevanz für Klausur, Dauer zu lang)
- (2) 3x (27%) Inhalte (z.B. langweilige Arbeitsaufträge, Fragerunde für allgemeine universitäre Fragen einrichten, Anfangsthemen kommen zu kurz)
- (3) 3x (27%) keine Angabe