



**Veranstaltung: Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs A1/A2/A3):
Motivation und Emotion – KURSÜBERGREIFENDE**

AGGREGATION

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: WS 18_19, Mittwoch

Ort: ÜI/10 und SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 36 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 28 von 33 Kursmitgliedern, 28 von 30 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.46 (0.69) n = 28**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.93 (0.26) n = 28**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.18 (0.56) n = 27**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.93 (0.72) n = 28**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 28x (100%) Kursplan/-struktur/-aufbau
- (2) 9x (32%) Dozent (z.B. schnelle Rückmeldung, gute Hilfestellung)
- (3) 7x (25%) Material (z.B. gute Folien)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 17x (61%) Struktur (z.B. zu viel Arbeitsaufwand, Symposium in der Prüfungszeit ungünstig)
- (2) 9x (32%) Sonstiges (z.B. Gruppengröße, mehr Themenauswahl & Rekrutierung über soziale Netzwerke)
- (3) 6x (21%) keine Angabe

Veranstaltung: **Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs A1):
Motivation und Emotion**

Dozent: **Dr. Martin Köllner**

Termin: WS 18_19, Mittwoch, 10.15–11.45 Uhr

Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 11 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 8 von 11 Kursmitgliedern, 8 von 10 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.75 (0.46) $n = 8$**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **5.00 (0.00) $n = 8$**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.25 (0.46) $n = 8$**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.00 (0.76) $n = 8$**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 8x (100%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. Datenanalysetermin, wenig Präsenzzeit & viel selbstständige Arbeit)
- (2) 3x (38%) Dozent (z.B. freundlich, geht auf Fragen & Anregungen ein, Vortragsweise)
- (3) 3x (38%) Material (wichtige Infos verständlich zusammengefasst, Präsentationsfolien zur Berichterstellung auf StudOn)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 4x (67%) Struktur (z.B. mehr Zeit für die Probandenrekrutierung, zu viel Arbeitsaufwand)
- (2) 2x (33%) keine Angabe

**Veranstaltung: Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs A2):
Motivation und Emotion**

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: WS 18_19, Mittwoch, 14.15–15.45 Uhr

Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 11 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 11 von 11 Kursmitgliedern, 11 von 11 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.09 (0.83) *n* = 11**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.82 (0.41) *n* = 11**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.10 (0.57) *n* = 10**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **3.55 (0.52) *n* = 11**

Offene Fragen (*Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen*)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 11x (100%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. Workload zum Semesterende, Datenanalysetermin)
- (2) 4x (36%) Sonstiges (z.B. hilfreich für die BA, angenehmes Kursklima)
- (3) 3x (27%) Dozent (z.B. Fairness & Offenheit, schnelle Antworten per Mail)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 7x (64%) Struktur (z.B. Laborzeiten zwischen den Gruppen rotieren, Pufferzeiten einberechnen)
- (2) 4x (36%) Sonstiges (z.B. Gruppengröße, Themenauswahl)
- (3) 2x (18%) keine Angabe

**Veranstaltung: Experimentalpsychologisches Praktikum (Kurs A3):
Motivation und Emotion**

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: WS 18_19, Mittwoch, 16.15–17.45 Uhr

Ort: ÜI/10/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 12 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 9 von 11 Kursmitgliedern, 9 von 9 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.67 (0.50) $n = 9$**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **5.00 (0.00) $n = 9$**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.22 (0.67) $n = 9$**

"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.33 (0.71) $n = 9$**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“

- (1) 9x (100%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. Gruppensitzung zur Datenauswertung)
- (2) 3x (33%) Dozent (z.B. Flexibilität bei der Terminvereinbarung, Erreichbarkeit per Mail)
- (3) 2x (22%) Material (z.B. Präsentationsfolien zum Bericht)

„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“

- (1) 5x (56%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. mehr Zeit zur Rekrutierung, keine Abschlusspräsentation)
- (2) 3x (33%) keine Angabe
- (3) 2x (22%) Material (weiteres Material auf StudOn stellen, sodass man sich vertiefen kann)