



Veranstaltung: Motivation Science – Kurs B
Dozent: Prof. Dr. Oliver C. Schultheiss
Termin: WS 2018/2019, Donnerstag, 10 bis 12 Uhr
Ort: Nägelsbachstr. 49b, 2.219
Studierende: 15 Psychologie/Master
Rücklauf: 10
Antwortskala: von 1 = "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 = "stimme völlig zu"

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Antwortoption 4 oder 5 (= stimme eher zu oder stimme völlig zu): **60%**
Mittelwert: **3.40**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Antwortoption 4 oder 5 (= stimme eher zu oder stimme völlig zu): **90%**
Mittelwert: **4.20**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Antwortoption 4 oder 5 (= stimme eher zu oder stimme völlig zu): **50%**
Mittelwert: **3.60**

"Ich wollte diese Veranstaltung unbedingt belegen."

Antwortoption 4 oder 5 (= stimme eher zu oder stimme völlig zu): **50%**
Mittelwert: **3.70**

"Was sollte an dieser Veranstaltung in jedem Fall beibehalten werden?"

Drei häufigste Nennungen:

Abwechslungsreiche Gestaltung (80%)

Dozent (40%)

Möglichkeit zur Diskussion/illustrative Beispiele (je 30%)

"Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?"

Drei häufigste Nennungen:

Zu viel Lektüre bzw. Vorbereitungszeit (80%)

Kein Skript zum Lernen für die Klausur (40%)

Kein Stundenprotokoll (30%)

Studentenkommentare (Auswahl):

Meine Kritik ist der „genialen“ Prüfungsordnung geschuldet: wir müssen 3 komplette Seminarinhalte lernen (theoretisch 3 Klausuren), die nur in einer Klausur abgefragt werden (zu viel Stoff für eine Klausur -> vlt. Am Ende der Seminare Schwerpunkte bekanntgeben und Inhalte rausnehmen?)

Fazit des Dozenten:

Ich danke allen Teilnehmer_innen für ihr faires, konstruktives Feedback. Ich habe den Kurs für dieses Wintersemester von seinem vorigen Format (viel Moderationen, eher unsystematische Themenstruktur) in sein neues Format umgekrempelt und musste dabei auch die neue Prüfungsordnung im Hinterkopf behalten. Dies ist mir, wie mir Ihr Feedback zeigt, ansatzweise gut gelungen; es besteht aber auch noch wesentlicher Raum für Verbesserungen. Gerne nehme ich dabei folgende Ihrer Anregungen für die zukünftige Gestaltung des Kurses auf:

- *Weniger Lektüre: ich werde mich bemühen, kürzere Texte zu finden und jeweils nur 1 Text zur Grundlagenlektüre einer Sitzung zu machen; dabei möchte ich aber gerne bei Originaltexten bleiben*
- *Die lektürebegleitenden Leitfragen werden so überarbeitet, dass sie (a) weniger & zentraler sind und sie (b) in der Sitzung auch jeweils alle behandelt und beantwortet werden*
- *Ich werde ans Ende jeder Stunde eine Zusammenfassung stellen, an denen sich auch die Klausurfragen orientieren*
- *Ggf. werde ich im Kursteilnehmer_innen bitten, für jede Sitzung ein Protokoll zu erstellen (evtl. alternativ zur Zusammenfassung am Ende)*
- *Gerne greife ich Ihren Vorschlag auf, Gruppenarbeit (wo geplant) mit einer einführenden PowerPoint von mir zu kombinieren, so dass für die Gruppenarbeit dann bereits ein Fundament für die Erörterung weiterführender Fragen geschaffen ist*
- *Ich werde die Sitzungsformate jenseits der Gruppenarbeit noch abwechslungsreicher gestalten*
- *Ich werde voraussichtlich auch eine Probeklausur in den Kurs einbauen, um die Teilnehmer_innen mit dem Prüfungsformat bzw. dem Level der Anforderungen vertraut zu machen*

Vielen Dank und herzliche Grüße,

Oliver Schultheiss