



**Veranstaltung: Experimentalpraktikum (Kurs A1/A2/A3): Motivation und Emotion – KURSÜBERGREIFENDE AGGREGATION**

**Dozent: Dr. Martin Köllner**

Termin: WS 19/20, Mittwoch

Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 36 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 31 von 36 Kursmitgliedern, 31 von 31 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

**"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.58 (0.50)** *n* = 31

**"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.90 (0.31)** *n* = 30

**"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.10 (0.66)** *n* = 30

**"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.13 (0.73)** *n* = 30

**Offene Fragen** (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

**„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“**

- (1) 30x (97%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. Möglichkeit zum selbstständigem Arbeiten; Feedback zu einzelnen Schritten bei Studienplanung; gute Struktur und Zeitmanagement)
- (2) 16x (52%) Dozent (z.B. schnelles, zuverlässiges, konstruktives (E-Mail)-Feedback und Hilfe; gutes Maß an Förderung und Forderung; Kompetenz und freundliche Art des Dozenten)
- (3) 6x (19%) Material (z.B. ausführliche, gute Folien; Berichtskriterien)

**„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“**

- (1) 16x (52%) Struktur (z.B. einzelne Deadlines für Berichtteile wünschenswert, finale Abgabe während Prüfungszeit ungünstig)
- (2) 2x (6%) Material (z.B. fehlende Hilfestellung zu APA 7, inhaltliche Überschneidungen der Plenumstermine zwischen Fefo & Expra)

**Veranstaltung:** Experimentalpraktikum (Kurs A1): Motivation und Emotion

**Dozent:** Dr. Martin Köllner

Termin: WS19/20, Mittwoch, 10.15–11.45 Uhr

Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 12 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 9 von 12 Kursmitgliedern, 9 von 9 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

**"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.44 (0.53)** *n* = 9

**"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.78 (0.44)** *n* = 9

**"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."**

Mittelwert (Standardabweichung): **3.89 (0.78)** *n* = 9

**"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.11 (0.93)** *n* = 9

#### **Offene Fragen** (*Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen*)

**„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“**

- (1) 8x (%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. Leitfaden zur Experimentvorbereitung und Berichterstellung; Einflussmöglichkeiten, Freiraum der Studierenden)
- (2) 6x (%) Dozent (z.B. positive, lockere, professionelle Atmosphäre; gute Menge an Feedback)
- (3) 1x (%) Material (ausführliche Folien)

**„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“**

- (1) 6x (%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. Unübersichtlicher und zeitlich knapper Gruppenwechsel im Labor; zu viel Zeit für Theorie und wenig Zeit für eingeplante Themenfindung)
- (2) 1x (%) Material (Fehlende Hilfestellung zu APA 7)

**Veranstaltung:** Experimentalpraktikum (Kurs A2): Motivation und Emotion  
**Dozent:** Dr. Martin Köllner  
Termin: WS19/20, Mittwoch, 14.15–15.45 Uhr  
Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b  
Studierende: 12 Psychologie-Bachelor-Studierende  
Rücklauf: 10 von 12 Kursmitgliedern, 10 von 10 Anwesenden  
Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

**"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.70 (0.48)**  $n = 10$

**"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."**

Mittelwert (Standardabweichung): **5.00 (0.00)**  $n = 9$

**"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.22 (0.67)**  $n = 9$

**"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.11 (0.60)**  $n = 9$

#### **Offene Fragen** (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

**„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“**

- (1) 10x (100%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. gutes Feedbacksystem mit früherer Rückmeldung bei früherer Abgabe; gute Themeneinführung mit großer -auswahl)
- (2) 6x (60%) Dozent (z.B. Erreichbarkeit, Hilfsbereitschaft, Unterstützung des Dozenten; sehr motivierter und bemühter Dozent)

**„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“**

- (1) 7x (70%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. Analysetermin mit mehr Erklärungen, mehr Zeit für die Studienauserbeitung)
- (2) 1x (10%) Material (inhaltliche Überschneidungen der Plenumstermine zwischen Fefo & Expra)

**Veranstaltung:** Experimentalpraktikum (Kurs A3): Motivation und Emotion

**Dozent:** Dr. Martin Köllner

Termin: WS19/20, Mittwoch, 16.15–17.45 Uhr

Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b

Studierende: 12 Psychologie-Bachelor-Studierende

Rücklauf: 12 von 12 Kursmitgliedern, 12 von 12 Anwesenden

Antwortskala: von 1 = *stimme gar nicht zu* bis 5 = *stimme völlig zu*

**"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.58 (0.52)  $n = 12$**

**"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.92 (0.29)  $n = 12$**

**"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.17 (0.58)  $n = 12$**

**"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt."**

Mittelwert (Standardabweichung): **4.17 (0.72)  $n = 12$**

#### **Offene Fragen** (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen)

**„Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?“**

- (3) 12x (100%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. Eigenständige Berichterstellung, vorläufiger Bericht, gemeinsame Datenbearbeitung in Kleingruppen)
- (4) 5x (42%) Material (z.B. ausführliche, gute Folien, Bereitstellung der Inhalte auf StudOn)
- (5) 4x (33%) Dozent (z.B. Begeisterung an Forschung, die man spürt; lockere Art; gute Unterstützung bei Fragen)
- (6) 1x (8%) Sonstiges (fachlich spannend)

**„Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?“**

- (3) 3x (25%) Kursplan/-struktur/-organisation (z.B. Gruppeneinteilung nach Thema; mehr Interaktion zwischen den Gruppen)