



Veranstaltung: Feldforschungspraktikum A (Kurs A1): Motivation und Emotion

Dozent: Dr. Martin Köllner

Termin: SoSe 18, Mittwoch, 14.15–15.45 Uhr
Ort: SR1/ Stintzing- und Nägelsbachstraße 49b
Studierende: 15 Psychologie-Bachelor-Studierende
Rücklauf: 12 von 15 Kursmitgliedern, 12 von 12 Anwesenden
Antwortskala: von 1 = *stimme überhaupt nicht zu* bis 5 = *stimme voll und ganz zu*¹

"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.67 (0.49) n = 12**

"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.92 (0.29) n = 12**

"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.58 (0.51) n = 12**

"Ich habe diesen Kurs sehr gerne belegt."

Mittelwert (Standardabweichung): **4.08 (0.9) n = 12**

Offene Fragen (Mehrfachnennungen möglich – Häufigste Nennungen; ein Bogen jeweils unleserlich ausgelesen und nicht verwertbar)

„Was gefällt Ihnen an dieser Übung? Was sollte beibehalten werden?“²

- (1) 5x (42%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. Abgabenstruktur, flexible Termine)
- (2) 4x (33%) Dozent (z.B. freundlich, gut erreichbar, motivierend)
- (3) 3x (25%) keine Angabe

„Was gefällt Ihnen an dieser Übung nicht? Was sollte wie geändert werden?“

- (1) 7x (58% keine Angabe)
- (2) 2x (17%) Kursplan/-struktur/-aufbau (z.B. (Arbeitsaufwand, mehr Zeit für Berichtteile)
- (3) Jeweils 1x (8%) Material (Präsentationen zu lang) & Sonstiges (CIP zu klein)

¹ Minimal abweichende Anker bedingt durch Auslagerung der Lehrevaluation in A1 an das Büro für Qualitätsmanagement.

² Fragenformulierung leicht anders durch Bogen-Formblatt („Übung“ usw.).