

**Veranstaltung: Tutorium Einführung in die Psychologie****Dozent: Marco Jonczyk, B.Sc.**

Termine: WS2013/2014

Ort: Bismarkstraße A401, C202

Studierende: 133

Antwortskala: von 1 = "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 = stimme völlig zu"

**Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung****"Insgesamt war das eine sehr gute Veranstaltung"**Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **93%**Mittelwert: **4.51****"Insgesamt war der Dozent ein sehr guter Lehrer"**Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **100%**Mittelwert: **4.93****"Ich habe in dieser Veranstaltung sehr viel gelernt"**Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **70%**Mittelwert: **3.75****"Ich habe diesen Kurs sehr gern belegt"**Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **75%**Mittelwert: **4.05**

### **Weitere Kursaspekte**

#### **"Die Kurs-Räume waren angemessen geräumig, komfortabel und angenehm"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **87%**

Mittelwert: **4.22**

#### **"Seminarverwaltung und -kommunikation waren effizient und freundlich"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **96%**

Mittelwert: **4.64**

#### **"Das bereitgestellte Material war up-to-date, gut organisiert und ging ausreichend in die Tiefe"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **96%**

Mittelwert: **4.60**

#### **"Die Kursinhalte stimmten mit dem Kursziel "Einführung in die Psychologie" überein"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **86%**

Mittelwert: **4.28**

#### **"Die Arbeitsbelastung im Kurs war seiner Bedeutung für das Studium angemessen"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **89%**

Mittelwert: **4.56**

### **Weitere Angaben zum Dozenten**

#### **"Der Dozent gab schnell Feedback und reagierte prompt auf E-Mails"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **81%**

Mittelwert: **4,36**

**"Der Dozent wirkte an den behandelten Themen interessiert"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **100%**

Mittelwert: **4.82**

**"Der Dozent sprach klar und gut verständlich"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **100%**

Mittelwert: **4.93**

**"Der Dozent ermutigte Fragen und Teilnahme"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **100%**

Mittelwert: **4.89**

**"Der Dozent ermutigte Gruppenarbeit und -diskussion"**

Antwortoption 4 oder 5 (=stimme eher zu oder stimme völlig zu): **96%**

Mittelwert: **4,69**

**Auswertung der offenen Fragen**

**"Was an dieser Veranstaltung sollte in jedem Fall beibehalten werden?"**

Auszug aus den Nennungen:

- Gruppenarbeiten und aktives Einbinden der Studierenden
- gutes Arbeitsklima, Wertschätzung von Beiträgen
- Termin im Computerraum (Citavi, Literaturrecherche)
- Darstellung der Unterschiede zwischen wissenschaftlichem und schulischem Schreiben
- Zweiwöchiger Rhythmus
- Präsentationstechniken und -tips
- detaillierte und übersichtliche Folien
- Freiwilliger Filmabend
- Kennenlernspiel der ersten Sitzung
- Bibliotheksführung

**"Was sollte bei dieser Veranstaltung in jedem Fall geändert werden?"**

Auszug aus den Nennungen:

- Bibliotheksführung nicht als Studienleistungskriterium
- Evtl. zweiten Computerraumtermin, da sehr nützlich
- Mehr Zeit für die Einführung in Citavi nehmen
- Teils Überschneidung mit Schulthemen (Facharbeit)
- Relevanz der Inhalte für das Folgesemester nicht eindeutig herausgearbeitet
- Teils Überschneidung mit Themen aus anderen Seminaren (Sozialpsychologie)
- Hausaufgaben gewünscht
- Handouts als Erinnerungshilfe austeilen

**„Weitere Kommentare (positiv oder negativ)“**

Auszug aus den Nennungen:

- Super Vortragsstil
- Relevanz der begleitenden Literatur nicht eindeutig
- lockere Atmosphäre und Duzen sollten auf jeden Fall beibehalten werden
- in Zukunft besseres Vorstellen der einzelnen Module im Bachelorstudiengang
- Filmabend soll unbedingt beibehalten werden
- Bibliotheksführung für manche Studenten evtl. überflüssig (bei Studiengangs- oder Uniwechsel schon bekannt)
- Praxisnähe und Umfang genau richtig